

Aanmeldingsformulier DEEL 2

2012 - 2013

VOORTGEZET ONDERWIJS ZWOLLE

(DEZE BIJLAGE IS UITSLUITEND VOOR INTERN GEBRUIK EN WORDT GEBRUIKT OM DE PLAATSING EN BEGELEIDING TE BEPALEN).

Als de leerling wordt aangemeld voor LWOO of praktijkonderwijs hoeft u dit deel niet in te vullen. Dit geldt ook voor leerlingen met een CITO van 520 of lager. In dat geval kunt u volstaan met deel 1 en het onderwijskundig rapport.

Naam van de leerling:

Naam van de school:

Straat:

Postcode en plaats:

Telefoonnummer:

Brinnummer:

Ingevuld door:

Functie:

E-mailadres:

Aantal jaren dat door de aangemelde leerling Nederlands onderwijs is gevolgd:

Testgegevens

Totaal IQ:

CITO eindtoets standaardscore:

Technisch lezen

DLE:

Datum:

Begrijpend lezen

DLE:

Datum:

Spelling

DLE:

Datum:

Inzichtelijk rekenen

DLE:

Datum:

Leerlinggegevens

Heeft de leerling gedoubleerd?

ja nee

Zo ja, in welke groep?

Heeft de leerling een groep overgeslagen?

ja nee

Zo ja, welke groep?

Is er sprake van veelvuldig schoolverzuim?

ja nee

Is de leerplichtambtenaar ingeschakeld?

ja nee

Sociaal functioneren in de groep en gedrag

gaat prima

vraagt veel aandacht

kan aanpassingsproblemen krijgen

laat zich moeilijk corrigeren

stil / bangelijk

heeft weinig zelfvertrouwen

heeft weinig aansluiting in de groep

is snel afgeleid

botst regelmatig

anders, nl.:

druk / nerveus / energiek

Samenwerken:

- gaat goed
- gaat redelijk, met wat hulp
- gaat moeizaam

Werkhouding:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> prima | <input type="checkbox"/> kan thuis geen hulp krijgen |
| <input type="checkbox"/> veel hulp of toezicht nodig | <input type="checkbox"/> heeft veel eigen initiatief |
| <input type="checkbox"/> weinig hulp of toezicht nodig | <input type="checkbox"/> heeft weinig eigen initiatief |
| <input type="checkbox"/> geen hulp of toezicht nodig | <input type="checkbox"/> heeft geen eigen initiatief |
| <input type="checkbox"/> kan thuis hulp krijgen | <input type="checkbox"/> anders, nl.: |
-

Onderzoek / begeleiding

Is er onderzoek gedaan door een schoolbegeleidingsdienst of andere instantie? ja nee

Is er sprake van dyslexie? ja nee

Zijn er vermoedens van dyslexie? ja nee

Is er een dyslexievolgdocument? ja nee

Is er sprake van dyscalculie? ja nee

Zijn er vermoedens van dyscalculie? ja nee

Is er sprake van een gediagnosticeerde stoornis? ja nee

Zo ja, welke? (denk aan ADHD, PDD-NOS, syndroom van Asperger e.d.)

Heeft er bijzondere begeleiding plaatsgevonden in het gezin? ja nee

Zo ja, in welke groep?

Heeft de leerling extra begeleiding gehad op het gebied van **Technisch lezen**? ja nee

Zo ja, beantwoord onderstaande vragen.

- Vanaf wanneer werd de extra begeleiding geboden?

- Wie bood de begeleiding?

- Werkvorm van de begeleiding? (structuurrijtjes, flitswoorden, Luc de Koning, Ralfi, Connect)

- Gedurende welke periode en met welke frequentie?

- Wat was het resultaat van de begeleiding?

- Inzet van voorleessoftware? ja nee

Zo ja, welke?

Heeft de leerling extra begeleiding gehad op het gebied van **Begrijpend lezen**? ja nee

Zo ja, beantwoord onderstaande vragen.

- Vanaf wanneer werd de extra begeleiding geboden?

- Wie bood de begeleiding?

- Werkvorm van de begeleiding?

- Gedurende welke periode en met welke frequentie?

- Wat was het resultaat van de begeleiding?

- Werden toetsen mondeling afgenomen? ja nee

Heeft de leerling extra begeleiding gehad op het gebied van **Spelling**? ja nee

Zo ja, beantwoord onderstaande vragen.

- Vanaf wanneer werd de extra begeleiding geboden?

- Wie bood de begeleiding?

- Werkvorm van de begeleiding? Welke methode?

- Gedurende welke periode en met welke frequentie?

- Wat was het resultaat van de begeleiding?

- Maakte de leerling gebruik van de computer? ja nee

Heeft de leerling extra begeleiding gehad op het gebied van **Inzichtelijk rekenen**? ja nee

Zo ja, beantwoord onderstaande vragen.

- Vanaf wanneer werd de extra begeleiding geboden?

- Wie bood de begeleiding?

- Werkvorm van de begeleiding (bv. Remelka)

- Gedurende welke periode en met welke frequentie?

- Wat was het resultaat van de begeleiding?

- Maakte de leerling standaard gebruik van een rekenmachine ja nee

